



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_/ О.В. Юсупова

\_\_\_\_\_/ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **44.04.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 126 от 22.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

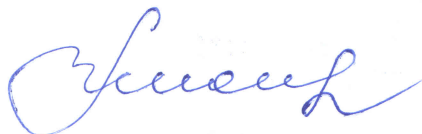
Доцент, кандидат  
филологических наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)



М.В Юрина

(ФИО)

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лопухова, доктор  
педагогических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

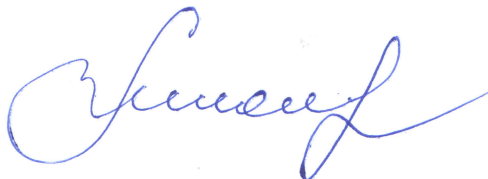
Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат  
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы



Ю.В. Лопухова, доктор  
педагогических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
9. Методические материалы .....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать основы коммуникации на иностранном языке
			Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении

		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4		Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю подготовки	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	4	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	76	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	32	16	16
подготовка к практическим занятиям	32	16	16
подготовка мультимедийной презентации	12	6	6
<b>Итого: час</b>	144	72	72
<b>Итого: з.е.</b>	4	2	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Human culture and its history	0	0	8	8	16
2	Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	0	0	8	8	16
3	Pedagogical science	0	0	8	8	16
4	English as a means of global education	0	0	8	14	22
5	Global education	0	0	8	8	16
6	The system of education in the USA and Great Britain	0	0	8	8	16
7	The system of education in Russia	0	0	8	8	16
8	Religious education	0	0	8	14	22
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	0	0	64	76	144

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>1 семестр</b>				
1	Human culture and its history	Concept of culture	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
2	Human culture and its history	Combining cultural and other approaches	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
3	Human culture and its history	Historical institutionalism	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
4	Human culture and its history	Political and social 'science'	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2

5	Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	Approaches and Methodologies in the Social Sciences	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
6	Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	Concepts and concept formation	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
7	Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	Comparative analysis	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
8	Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	Quantitative analysis	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе. Контрольная работа №1	2
9	Pedagogical science	The Development of Pedagogical Sciences	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
10	Pedagogical science	The role of pedagogists and their training	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
11	Pedagogical science	Methodology of pedagogical science	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
12	Pedagogical science	Integrating theory and practice	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
13	English as a means of global education	English as a global language	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
14	English as a means of global education	Role of English in Present Day Higher Education	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
15	English as a means of global education	Scientific papers in English	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
16	English as a means of global education	English as the language of the media industry	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Презентация	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>2 семестр</b>				
17	Global education	Historical Context of Global Education	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2

18	Global education	Global education as a philosophy devised to meet the needs of the con-temporary world.	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
19	Global education	Cognitive Skills and the Knowledge Economy.	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
20	Global education	Critical Thinking and Problem Solving	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
21	The system of education in the USA and Great Britain	Historical background	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
22	The system of education in the USA and Great Britain	Education in Great Britain	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
23	The system of education in the USA and Great Britain	Education in the USA	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
24	The system of education in the USA and Great Britain	Comparison of education systems	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к тексту. Контрольная работа №2	2
25	The system of education in Russia	Primary education in Russia	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
26	The system of education in Russia	Lower secondary education in Russia	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
27	The system of education in Russia	Upper secondary education in Russia	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
28	The system of education in Russia	Higher education in Russia	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
29	Religious education	The Importance of Religious Education	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
30	Religious education	RE and Personal Development	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2
31	Religious education	RE and Spiritual, Moral, Social and Cultural Development	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Вопросы к контрольной работе.	2



32	Religious education	The Learning Process for 'Challenging RE'	Лексика по теме. Чтение текста и упражнения. Презентация	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>64</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>1 семестр</b>			
Human culture and its history	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Работа с текстами: Concept of culture, Combining cultural and other approaches, Historical institutionalism, Political and social 'science'	4
Human culture and its history	подготовка к практическим занятиям	Present Simple /Present Continuous	4
Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Работа с текстами: Approaches and Methodologies in the Social Sciences, Concepts and concept formation, Comparative analysis, Quantitative analysis	4
Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects	подготовка к практическим занятиям	Past Simple/ Past Continuous	4
Pedagogical science	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение заданий по теме The role of pedagogists and their training. Упражнения к тексту The Development of Pedagogical Sciences	4
Pedagogical science	подготовка к практическим занятиям	Be going to Future Simple Present Perfect Comparative and Superlative Adjectives	4
English as a means of global education	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Упражнения к тексту Role of English in Present Day Higher Education. Ответы на вопросы по теме: English as a global language	4
English as a means of global education	подготовка к практическим занятиям	Present Perfect (since, for), Used to, Past Perfect	4

English as a means of global education	подготовка мультимедийной презентации	1. Didactic concepts and teaching models: traditions and modernity (J.A. Komensky, I. Pestalozzi, D. Dewey and others). 2. The system of principles of education and their characteristics 3. Interaction of science and practice in pedagogy 4. Formation and development of didactics 5. The role of education in modern Russia.	6
<b>Итого за семестр:</b>			<b>38</b>
<b>2 семестр</b>			
Global education	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение заданий по теме Cognitive Skills and the Knowledge Economy. Работа с текстами: Historical Context of Global Education, Global education as a philosophy devised to meet the needs of the contemporary world.	4
Global education	подготовка к практическим занятиям	Might, Should, Reported Speech	4
The system of education in the USA and Great Britain	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Составление таблиц по текстам Education in Great Britain, Education in the USA, Comparison of education systems	4
The system of education in the USA and Great Britain	подготовка к практическим занятиям	The Passive	4
The system of education in Russia	подготовка к практическим занятиям	Future Forms Present Perfect VS Past Simple Present Perfect Continuous.	4
The system of education in Russia	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Упражнения к текстам: Primary education in Russia, Lower secondary education in Russia, Upper secondary education in Russia, Higher education in Russia. Проведение сравнительного анализа	4
Religious education	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение заданий по теме RE and Personal Development	4
Religious education	подготовка к практическим занятиям	Infinitive Gerund First Conditional Second Conditional	4
Religious education	подготовка мультимедийной презентации	1. Modern methods and techniques of teaching. 2. Innovative methods in modern education. 3. General patterns and principles of education. 4. The educational potential of the family as a factor in the socialization of the child. 5. School as an open social system	6
<b>Итого за семестр:</b>			<b>38</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	E & E. English and Education; Издательство Южного федерального университета, 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78652">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78652</a>	Электронный ресурс
2	Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология); Московский городской педагогический университет, 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26428">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26428</a>	Электронный ресурс
3	Essentials of pedagogical profession; Издательство Южного федерального университета, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 117144">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 117144</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Business English : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки; сост.: П. Г. Лабзина, Е. В. Лазарева.- Самара, 2017.- 132 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2966">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2966</a>	Электронный ресурс
5	Educating Nations = Образование наций. Практика профессионального общения; Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97125">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97125</a>	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов. English-english dictionary of psychological and pedagogical terms; Кемеровский государственный институт культуры, 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22118">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22118</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab (Отечественный)	Лицензионное
3	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Публичная Электронная Библиотека	<a href="http://lib.walla.ru/">http://lib.walla.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека Bibliomania	<a href="http://www.bibliomania.com/">http://www.bibliomania.com/</a>	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека Internet Public Library	<a href="http://www.ipl.com/">http://www.ipl.com/</a>	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	<a href="http://lib.samgtu.ru">http://lib.samgtu.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
7	DOAJ - Directory of Open Access Journal - Полнотекстовые научные рецензированные журналы по различным дисциплинам на многих языках	<a href="http://doaj.org/">http://doaj.org/</a>	Ресурсы открытого доступа
8	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
9	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
11	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

Не предусмотрены учебным планом.

### **Практические занятия**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированным лингафонным оборудованием и компьютерами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; специализированной мебелью (столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя).

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены учебным планом.

### **Самостоятельная работа**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

## **9. Методические материалы**

### **Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии.**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

При работе над произношением рекомендуется: - освоить правильное произношение читаемых слов; - обратить внимание на ударение и смысловую паузацию; - обратить внимание на правильную интонацию; - выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур; - отработать темп чтения;

При работе над лексикой рекомендуется: - выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм; - заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки); - для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы). - для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

При работе над грамматикой рекомендуется: - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

При работе с текстом рекомендуется: - начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовки, постарайтесь понять, о чем сообщает текст); - проработайте текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное; определите грамматическое время, определите порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания). - проведите также синтаксический анализ предложения: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические

конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

При работе над говорением рекомендуется: - начать с изучения тематических текстов-образцов; - выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения; - выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме; - используя проработанные материалы составить собственное высказывание объемом до 15 предложений, используя документальные данные; - представить в своем высказывании обработанный лексико-грамматический материал с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента (например, использовать удобные синтаксические и грамматические структуры, использовать более удобные лексические единицы); - обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

При работе над письмом рекомендуется: - следовать изученным теоретическим положениям по правилам употребления лексических единиц; - следовать правилам оформления грамматически и логически верного высказывания, сообщения, темы; - использовать те грамматические и синтаксические конструкции, которыми студент владеет наиболее уверенно.

При работе со словарем рекомендуется: - следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным; - читать всю словарную статью ввиду многозначности лексем и наличия устойчивых сочетаний; - учитывать, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме (Infinitive), а в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, не допускал существенных неточностей.

#### **Методические указания по самостоятельной работе.**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
  - на лекциях, практических занятиях;
  - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
  - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
  - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.
- Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01.01 «Иностранный язык в  
профессиональной сфере»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать основы коммуникации на иностранном языке
		Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении

	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов
--	--	--

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Human culture and its history</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Humanities and Social Sciences as fundamental academic subjects</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Pedagogical science</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>English as a means of global education</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Global education</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>The system of education in the USA and Great Britain</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>The system of education in Russia</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да



УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Religious education</b>				
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать</b> основы коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<b>Владеть</b> стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Уметь</b> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык, профессиональной коммуникации и межличностном общении	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Уметь</b> вести профессиональную беседу с применением аргументации; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов	Контрольная работа	Да	Нет
		Презентация	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения образовательной программы**

**Контрольная работа №1 (1 семестр)**

***Choose the correct answer***

1. The functions of pedagogical science are:

- 1) Theoretical, technological
- 2) Control, evaluation
- 3) Didactic; educational**

2. The subject of pedagogy is:

- 1) Education as a real pedagogical process
- 2) Upbringing and education of the individual, considered as a social phenomenon, pedagogical system, process, activity**
- 3) Pedagogical activities aimed at the transfer of culture and experience

3. Education is

- 1) The process of purposeful influence of the educator on the consciousness and behavior of the pupil
- 2) Management of the process of development and socialization of the individual**
- 3) The process of influencing the younger generation in order to transfer culture and experience to them

4. The subject of modern pedagogy is:

- a) the process of purposeful development of the personality in the conditions of its upbringing, training, education;**
- b) folk (life) pedagogy, pedagogical teaching, theories, positive pedagogical experience, philosophy;
- c) the process of formation and formation of personality.

5. Self-education is ...

- a) the ability to introspection and self-assessment;
- b) organized, active, purposeful human activity;**
- c) the systematic formation and development of positive and elimination negative qualities.

6. The history of pedagogy considers:

- a) the history of pedagogy;
- b) the history of pedagogy and education;**
- c) the history of education.

7. Add one of the important functions of incomplete vocational education:

- a) sociocultural, developing;
- b) general education, compensatory;
- c) economic**

8. Methods of influencing a personality are ...

- a) the formation of the student's skills and abilities;
- b) a system of pedagogical techniques that allow you to solve certain pedagogical tasks;**

c) mastering a certain amount of knowledge

9. Can the conversation turn into a discussion:

a) can;

b) cannot;

**c) can sometimes turn into a discussion.**

10. Debate is a method...

a) the formation of judgments;

b) formation of estimates;

**c) all answers are correct**

### Контрольная работа №2 (2 семестр)

#### ***Finish the sentence***

1. What is the name of the purposeful and systematic influence of the subject on object in order to impart qualities to it, in accordance with one or another objectives and goals? \_\_\_\_\_

Upbringing

2. What science studies the features of adult education and upbringing? \_\_\_\_\_

Andragogy

3. What kind of pedagogy develops methods, techniques for using pedagogical knowledge in various fields of activity? \_\_\_\_\_

Applied Pedagogy

4. What kind of pedagogy studies the ways and means of preventing social deviations among young people? \_\_\_\_\_

Preventive pedagogy

5. What is lifelong learning called? \_\_\_\_\_

Continuing education

6. What is the name of the branch of pedagogy that develops the theory of education, training and education in the learning process? \_\_\_\_\_

didactics

7. What is verbal teaching called? \_\_\_\_\_

Story

8. What is the name of the method of influencing a person using dialogue? \_\_\_\_\_

Conversation

9. What is the name of the discussion of various opinions in order to form judgments, assessments? \_\_\_\_\_

Discussion

10. What process provides repeated execution of certain actions with the purpose of developing and improving skills and abilities? \_\_\_\_\_

exercises

## **Темы презентаций**

### **1 семестр**

1. Didactic concepts and teaching models: traditions and modernity (J.A. Komensky, I. Pestalozzi, D. Dewey and others).
2. The system of principles of education and their characteristics
3. Interaction of science and practice in pedagogy
4. Formation and development of didactics
5. The role of education in modern Russia.

### **2 семестр**

1. Modern methods and techniques of teaching.
2. Innovative methods in modern education.
3. General patterns and principles of education.
4. The educational potential of the family as a factor in the socialization of the child.
5. School as an open social system

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Зачет заключается в ответе на два любых вопроса, которые преподаватель предлагает студенту.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Goals and objectives of education at the present stage.
2. The content of education as a means of personal development and the formation of its basic culture.
3. The historical nature of the content of education.
4. Factors determining the content of education.
5. Principles and criteria for selecting the content of general education.
6. Normative documents regulating the content of education.
7. Educational standards.
8. Components of the content of the pedagogical process.
9. Features of the organization of education in modern Russia.
10. Basic Curriculum.
11. Federal, national-regional and school components.
12. Variable content of education.
13. The purpose of education as a pedagogical problem.
14. Comprehensive harmonious development of the personality as the goal of education.
15. General and individual goals of education.
16. The main principles of education.
17. Re-education and self-education.
18. System and structure of the educational process.
19. The problem of the content of the upbringing process.
20. Object and subject of didactics. Formation and development of didactics.
21. The main categories of didactics. Conceptual system of didactics.
22. Pedagogical process as a holistic phenomenon.
23. The concept of the pedagogical system.
24. Teaching and learning.
25. Contradictions of the learning process.
26. Individual style of work of the teacher.
27. Designing educational material.
28. The main stages of mastering knowledge.
29. Teaching as an independent cognitive activity.

30. Models of learning and activity "teacher-student" in different models.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в течение семестра набрал **42 балла и более баллов**. Если обучающийся не набрал 42 балла в течение семестра, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета.

**Общее количество баллов за работу обучающегося в течение семестра, максимум**

*Таблица 1*

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
<b>I семестр</b>		
Контрольная работа 1	30 баллов	19 баллов
Презентация	20 баллов	11 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>66 балл</b>	<b>42балл</b>

*Таблица 2*

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
<b>II семестр</b>		
Контрольная работа 2	30 баллов	19 баллов
Презентация	20 баллов	11 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>66 балл</b>	<b>42балл</b>

**Презентация**

*Таблица 3*

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	*достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	<b>2 / 0</b>
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	<b>2 / 0</b>
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	<b>2 / 0</b>
	используются/ не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	<b>2 / 0</b>
Дизайн	используется/ не используется	<b>2 / 0</b>

	один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	<b>2 / 0</b>
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	<b>2 / 0</b>
Содержание	презентация отражает/ не отражает основные вопросы темы	<b>2 / 0</b>
	презентация содержит/ не содержит полную, понятную информацию	<b>2 / 0</b>
	презентация содержит / не содержит орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	<b>2 / 0</b>
	<b>Итого</b>	<b>20 / 0</b>

\*Количество слайдов рассчитывайте исходя из принципа: одна мысль — один слайд. Это сделает вашу презентацию намного более понятной для аудитории и упростит ее подготовку.

### Критерии оценки контрольной работы

**За каждый верный ответ - 1 балл.**

30 предложений x 1 балл

**ИТОГО: 30 баллов.**

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» обучающемуся ставится, если он:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами

рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если он:

- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, предметах, объектах и субъектах предмета;

- не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.